

**Domaine ou discipline :**Langue oral | Lecture |
Rédaction |**Nature de l'activité :**Prendre conscience des
risques liés à l'intoxication
par le monoxyde de
carbone et des mesures deprévention au travers de
la lecture et l'analyse de
documents (écrits, sonores,
visuels) et la production
d'écrits.**Types de risques et lieux :**

| La maison

Matériel / supports utilisés :| On propose pour chaque
élève un dossier completà imprimer ou à consulter
sur ordinateur avec divers
documents écrits, sonores,
visuels, publicitaires...

Notes

Objectifs

Prendre conscience des risques liés à l'intoxication par le monoxyde de carbone et des mesures de prévention.

Liens avec les programmes (2008)

- Comprendre des textes informatifs, documentaires, littéraires.
- Restituer l'essentiel d'une histoire.

- Rédaction : priorité du cycle des approfondissements : les élèves apprennent à narrer des faits réels, à décrire, à expliquer une démarche, à justifier une réponse, à inventer des histoires, à résumer des récits en respectant des consignes de composition et de rédaction.

Socle commun de compétences et de connaissances**Connaissances**

- Etre éduqué à la sécurité et intégrer la notion de risque.
- Avoir intégré la notion de risque.
- Avoir conscience de ...

Attitudes

La vie en société se fonde sur : ...

- Le respect de soi
- Le sens de la responsabilité par rapport aux autres.

Capacités

- Etre capable d'envisager les conséquences de ses actes.
- Etre capable de porter secours.
- Savoir développer un jugement critique.
- Lire des œuvres et rendre compte de sa lecture.
- Dégager l'idée essentielle d'un texte.

Propositions d'activités**Préambule :**

Chaque élève dispose d'un dossier complet avec divers documents écrits et des liens pour consulter des documents audiovisuels et sonores.

Ce dossier pourra être imprimé et fourni au format word ou PDF pour consulter les documents sonores et audiovisuels :

- un article d'un journal lyonnais du 20 février 2010, « Monoxyde de carbone : Un enfant et sa grand-mère intoxiqués ! » ;
- le témoignage du capitaine des Pompiers qui est intervenu pour sauver les victimes ;
- le témoignage du médecin chef de l'hôpital de Lyon qui a accueilli les victimes ;
- un article « 6000 intoxications par an en France » ;
- une affichette de campagne « Monoxyde de carbone » ;
- une brochure recto verso « Risques d'intoxication » ;
- un article médical, « Santé et intoxication au monoxyde de carbone » ;
- un article scientifique : « Le monoxyde de carbone, un gaz invisible, inodore mais mortel » ;
- une publicité pour les détecteurs de monoxyde de carbone ;
- 2 spots radio sur la prévention des intoxications au monoxyde de carbone (à télécharger) ou fournis sur le DVD ;
- un site Internet : <http://www.prevention-maison.fr/> ;
- film de sensibilisation à télécharger sur Internet : <http://www.stopauxaccidentsquotidiens.fr/> ou fournis sur le DVD.



Notes

*Propositions d'activités***Travail proposé**

A partir de l'ensemble des documents fournis, les élèves sont amenés à étudier les documents et rédiger au choix un texte à partir des idées suivantes.

01. Tu es journaliste. Tu prépares un article détaillé pour expliquer l'accident et donner aux lecteurs les informations nécessaires pour éviter que de tels accidents se produisent.
02. Jules vient de se réveiller. Il est allongé sur le lit, dans l'appartement de sa mamie, et il décide de se lever. (attention, c'est lui qui raconte, utilise le pronom « je »).
03. Le capitaine des pompiers et le médecin du SAMU arrivent sur place. Fais-leur raconter toute la scène dès leur arrivée.
04. La mamie de Jules est dans l'ambulance. Elle vient de reprendre connaissance. Elle raconte... (elle exprimera ses regrets d'avoir mis en danger la vie de son petit-fils en oubliant de faire contrôler sa chaudière comme chaque année).
05. L'accident arrive mais la mamie de Jules avait fait installer le mois dernier un détecteur de monoxyde de carbone. Raconte ce qui se passe.
06. Tu conçois un documentaire (avec textes et illustrations) sur le monoxyde de carbone que tu diffuseras aux autres classes de l'école et aux parents (tu pourras trouver des ressources dans ton dossier et sur Internet).
07. « Bonjour, ici le 15. Que puis-je pour vous ? » me demanda le médecin du SAMU.
08. C'est Jules qui raconte l'accident qui lui est arrivé en utilisant le maximum de dialogues.
09. Le papa ou la maman de Jules sont au travail. Soudain, leur téléphone portable sonne. C'est un pompier qui est au bout du fil. Raconte la suite.
10. Un camarade de classe de Jules ne voit pas son ami arriver le lendemain matin. Il s'inquiète et s'interroge sur les raisons pour lesquelles Jules n'est pas venu. Rentré en classe, le maître leur raconte ce qui s'est passé.
11. A partir d'une série de photos numériques que tu prends, tu réalises un reportage sur l'accident et tu présentes les moyens qui auraient permis de l'éviter.
12. En t'inspirant des spots radios que tu peux télécharger, conçois et enregistre un nouveau spot radio, en utilisant un ordinateur de l'école. (Tu pourras alors faire valider les compétences correspondantes de ton B2i).