



Notes

Propositions d'activités

Le contexte de l'activité : les élèves sont invités à participer, en tant qu'experts, à l'organisation d'une grande action nationale contre les accidents. Pour cela, ils seront amenés, à partir de l'analyse des données fournies dans le dossier documentaire, à aider les organisateurs en leur apportant un certain nombre d'éléments sur les accidents de la route et les accidents de la vie courante.

L'enquête consiste à réaliser 6 missions. En fonction du niveau des élèves, les groupes peuvent se voir attribuer une ou plusieurs missions.

L'activité peut être conduite par groupes de 2 élèves. Chaque groupe reçoit un dossier documentaire et un dossier « relevé de conclusions » pour rendre compte du résultat de ses missions.

Déroulement des missions : en préambule, les élèves sont invités à indiquer quels accidents selon eux, provoquent le plus grand nombre de victimes : accidents de la route ou accidents de la vie courante.

Mission 1

Organisez et traitez les données qui sont fournies dans votre dossier documentaire, pour indiquer précisément quels accidents provoquent le plus grand nombre de victimes : les accidents de la route ou les AcVC ?

Cette première activité consiste à analyser des données chiffrées présentées dans un tableau pour savoir quels sont, des AcVC ou des accidents de la route, les accidents les plus fréquents. Beaucoup d'enfants pensent que les accidents de la route sont les plus fréquents.

Première cause de mortalité en France, les AcVC représentent 3,5 fois plus de décès que les accidents de la route. Ils causent 19 000 décès annuels et sont à l'origine de nombreuses séquelles.

En vous inspirant des spots radios que vous pouvez télécharger, concevez et enregistrez un nouveau spot radio, en utilisant un ordinateur de l'école. (Vous pourrez alors faire valider les compétences correspondantes du B2i).

Mission 2

Dans le dossier documentaire, cherchez le nombre d'accidents de la vie courante chaque année et notez-le : 11 000 000

A partir de ce nombre, complétez le tableau pour indiquer le nombre d'AcVC dans chaque tranche d'âge.

Il s'agit de calculer la fraction d'un entier pour indiquer le nombre d'AcVC par tranche d'âge et présenter les résultats dans un graphique.

Âges	Répartition des AcVC	Nombre d'AcVC chaque année
0-9 ans	1/4	2 750 000
10- 14 ans	1/5	2 200 000
15-19	8/100	880 000
20-24	7/100	770 000
25-34 ans	9/100	990 000
35-45 ans	1/10	1 100 000
46-69 ans	1/10	1 100 000
70 ans et plus	11/100	1 210 000
TOTAL		11 000 000



Notes

Propositions d'activités

Retrouvez l'âge des personnes les plus exposées aux AcVC et notez-le dans le tableau suivant :

Enfants de 0 à 9 ans	Enfants de 10 à 14 ans	Personnes âgées de plus de 70 ans
1	2	3
AcVC		

Mission 3

Imaginez quelques slogans percutants pour sensibiliser les gens aux risques des AcVC afin de leur faire prendre conscience qu'il s'agit d'un vrai fléau.

Pour compléter les slogans, vous avez quelques calculs à effectuer !

On invite les élèves à compléter puis imaginer quelques slogans percutants pour sensibiliser les gens aux risques des AcVC. Des calculs sont rendus nécessaires pour produire les slogans.

Combien d'enfants de 0 à 14 ans ont été en moyenne blessés dans les accidents de la route en 2008 ? Réponse : 7 300

Calculez maintenant combien d'enfants de 0 à 14 ans sont blessés dans un accident de la route chaque mois ? Réponse : 608

Chaque jour ? Réponse : 20

Combien d'enfants de 0 à 14 ans sont en moyenne victimes d'AcVC chaque année ? Réponse : 2 115 000

Calculez maintenant combien d'enfants de 0 à 14 ans sont en moyenne victimes d'AcVC

Chaque mois ? Réponse : 176 250 Chaque jour ? Réponse : 5 795 Chaque heure ? Réponse : 241 Chaque minute ? Réponse : 4

Les élèves complètent ensuite les slogans proposés, en fonction de leurs calculs :

Il y a près de **46** fois plus de blessés dans les accidents de la vie courante que dans les accidents de la route.

Chaque **heure** la route blesse **11** personnes !

Chaque **heure** la maison blesse **240** enfants de 0 à 14 ans !



Notes

Propositions d'activités

Les élèves sont invités à inventer d'autres slogans en utilisant leurs différents calculs.

Exemples :

Chaque année, les accidents de la vie courante tuent trois fois plus que la route.

Chaque heure, la maison blesse 1255 personnes.

Chaque heure, la route blesse 11 personnes.

Attention à notre vie quotidienne ! La maison est 100 fois plus dangereuse que la route !

Il y a un AcVC en France toutes les 3 secondes !

Il y a 3,5 fois plus de décès dans les AcVC que sur la route !

Mission 4

Retrouvez dans quels lieux se produisent le plus souvent les accidents et classez-les du plus dangereux au moins dangereux.

Un graphique est proposé pour retrouver dans quels lieux se produisent le plus souvent les accidents et les classer du plus dangereux au moins dangereux.

Les élèves doivent indiquer les 3 lieux les plus dangereux :

1. La maison et ses abords
2. Aires de sports et de jeux
3. Ecoles et lieux publics

Mission 5

Recherchez quelles sont les 3 activités qui provoquent le plus d'accidents et classez-les par ordre de dangerosité.

Un tableau est à compléter pour indiquer quels sont les sports pratiqués au moment de la survenue de l'AcVC.

4. Jeux et loisirs
5. Autres activités dont la marche
6. Sports

Quels sont les sports pratiqués au moment où l'accident se produit ?

Il s'agit de rechercher les principales lésions ou blessures subies par les victimes d'AcVC puis de les classer par ordre d'importance en complétant un graphique.

Précisez quels sont les 3 sports qui provoquent le plus grand nombre de blessés.

1. Sports d'équipe
2. Véhicules à roues sans moteur
3. Sports d'hiver

Mission 6

Recherchez les principales lésions ou blessures subies par les victimes d'AcVC. Classez-les par ordre d'importance.

Les 3 blessures les plus fréquentes provoquées par un AcVC sont :

1. Les chutes
2. Les coups
3. Les écrasements, coupures et perforations.

Conclusion des experts / Evaluation

Des affirmations sont proposées et les élèves doivent indiquer si elles sont vraies ou fausses. La rédaction d'une courte conclusion est proposée à l'attention des organisateurs de la campagne nationale.

