



Domaine ou discipline :
Français | Langage oral avec propositions de passage vers l'écrit |

Nature de l'activité :
Langage oral à partir de la

découverte d'une exposition (fournie gratuitement sur le CDRom).

Types de risques :
Tous les AcVC

Lieux :
L'univers de la maison

Matériel / supports utilisés :
L'exposition « Prudent contre les accidents ».
Cette exposition réalisée

par l'association Prévention Maif peut être empruntée gratuitement auprès de l'antenne Prévention Maif de votre département, les panneaux de cette

exposition qui sont disponibles sur le présent CDRom peuvent être projetés à l'aide d'un vidéo projecteur.

Notes

Objectifs

Verbaliser sur les situations de danger à la maison en utilisant l'exposition « Prudent contre les accidents » comme support langagier.

Liens avec les programmes (2008)

- Appliquer des règles de sécurité.
- Participer en classe à un échange verbal en respectant les règles de la communication.
- Echanger, décrire, comparer, questionner, justifier un point de vue.
- S'exprimer à l'oral dans un vocabulaire précis et approprié.

Socle commun de compétences et de connaissances

Connaissances

- Savoir ce qui est interdit et ce qui est permis.
- Acquérir un vocabulaire juste et précis pour désigner des objets réels, des sensations, des émotions, des opérations de l'esprit.

Attitudes

- Sens de la responsabilité par rapport aux autres :
- respect de soi,
 - ouverture à la communication, au dialogue, au débat.

Capacités

- S'exprimer à l'oral. Etre capable de :
- prendre la parole en public,
 - prendre part à un dialogue, un débat : prendre en compte les propos d'autrui, faire valoir son propre point de vue,
 - rendre compte d'un travail individuel,
 - adapter sa prise de parole (attitude et niveau de langue) à la situation de communication.
- Être capable de respecter les règles de sécurité.
Être capable d'envisager les conséquences de ses actes.

Propositions d'activités

A la suite de la visite de l'exposition ou de la projection des images à l'aide d'un vidéo projecteur, nous vous proposons un travail à partir de 4 axes.

Décrire

- L'enseignant choisit un univers parmi les différents panneaux de l'exposition : cuisine, salon, salle de bains... et propose :
- d'observer et nommer les objets (champ lexical de l'univers choisi) ;
 - de demander ensuite aux enfants de repérer les objets qui peuvent représenter un danger ;
 - de décrire des petits scénarios possibles d'accidents et les moyens de les éviter ;
 - de poser des devinettes : un élève choisit un danger, les autres essaient de le deviner en questionnant.

Vers l'écrit :

Pour chacune des étapes, organiser un passage à l'écrit sous forme de dictée à l'adulte, individuelle ou collective.

Prescrire

- L'enseignant choisit un univers (cuisine, salon, salle de bains...) et propose :
- d'organiser un jeu de rôle : par exemple, « jouer le rôle du grand frère » ou « des parents » ... ; un élève doit faire la liste de tous les objets à déplacer pour que son petit frère ou sa petite sœur puisse évoluer en toute sécurité dans l'univers choisi ;
 - de présenter des photos de différents univers (photos prises par les élèves ou l'enseignant ou disponibles sur le présent CDRom) afin que les élèves listent les dangers et apportent les modifications nécessaires pour sécuriser l'espace ;