Cycles 1 et 2

La malle aux dangers

Fiche enseignant 1/4

Domaine ou discipline :
Langage oral | vocabulaire | découvrir le monde |

Nature de l'activité :
Utiliser le langage dans des activités de vocabulaire organisées à partir d'une malle aux dangers, constituée au sein de la classe pour expliquer et décrire « le monde ». (Travailler le lexique à partir des objets de la vie quotidienne et en repérer les éventuels dangers.)

Types de risques :
Tous les risques

Lieux :
La maison

Matériel / supports utilisés :
Malle aux dangers domestiques à emprunter auprès des circonscriptions ou à constituer au sein de la classe ou de l'école. Elle contient un ensemble d'objets faciles à rassembler. Le matériel est stocké dans un bac, un grand sac...d'où son nom.

Notes

Objectifs

Liens avec les programmes (2008)

- Mettre en mots le monde qui nous entoure. Découvrir le lien entre certains apprentissages et la vie quotidienne.
- Employer un vocabulaire diversifié et spécifique.
- Exprimer des relations de causalité et expliquer des circonstances.
- Recevoir une éducation à la santé, à la sécurité.

Socle commun de compétences et de connaissances

Connaissances

- Être éduqué... à la sécurité.
- Prendre conscience des risques qui existent dans son environnement et des risques issus de son propre comportement.
- Reconnaître des situations à risques.

Attitudes

- Les enfants prennent conscience de réalités moins visibles.
- Ils apprennent à échanger, d'abord par l'intermédiaire de l'adulte, dans des situations qui les concernent directement.
- Les enfants sont amenés à comprendre un camarade qui parle de choses qu'ils ne connaissent pas, un interlocuteur adulte, familier ou non, qui apporte des informations nouvelles.

Capacités

- Reconnaître, nommer, décrire, comparer, ranger et classer des matières, des objets selon leurs qualités et leurs usages.
- Repérer un danger et le prendre en compte.
- Se situer dans l'espace et situer les objets par rapport à soi.
- Identifier les principales fonctions de l'écrit.

Propositions d'activités

Principes de l'outil :

Il s'agit d'organiser au niveau de la classe diverses activités construites à partir d'une malle aux dangers domestiques. Elle peut être fabriquée par les enseignants ou empruntée auprès des associations ou circonscriptions qui la proposent. Elle contient un ensemble d'objets et de documents faciles à rassembler à frais contenus. Elle est souple d'utilisation et adaptable à chaque niveau d'enseignement.
Le matériel ainsi rassemblé est stocké dans un bac, un grand sac...d'où son nom. Une malle collective par école est suffisante.

Contenu générique de la malle :

1. **Livres, images, photos, publicités ;**
2. **Jouets** (cuisine, ménage, toilette, jardinage, bricolage)**;**
3. **Conteneurs/flacons de produits divers portant des pictogrammes de danger, des indications d'impact/non impact environnemental, des consignes de recyclage ;**
4. **Objets ménagers, outils hors d'usage.** (ne pas se limiter aux objets dangereux)**.**