





Notes

Propositions d'activités

Observe attentivement les graphiques suivants et réponds aux questions :

Tableau n°1 : Répartition des AcVC selon le mécanisme

	Effectifs	%
Chute	65515	59,4
Coup	17648	16,0
Écrasement, coupure, perforation	11658	10,6
Corps étranger	2844	2,6
Autre	4250	3,9
Surmenage physique	8451	7,7
Total	110366	100

Question 1 :

- Quel est le nombre d'AcVC par corps étranger ?

Réponse : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Question 2 :

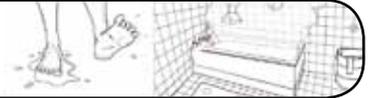
- Quel est le pourcentage d'AcVC suite à une chute ?

Réponse : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Question 3 (Difficile) :

- Si le nombre total d'AcVC recensés était de 200 000, et que les AcVC se répartissent dans les mêmes proportions, quel serait le nombre d'accident suite à un coup ?

Réponse : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Notes

Propositions d'activités

Tableau n°2 : Répartition des AcVC selon le mécanisme et l'âge

	Chute	Coup	Écrasement, coupure, perforation	Corps étranger	Autre	Surmenage physique	Total
0-4 ans	61,6%	15,0%	9,9%	5,2%	6,2%	2,1%	100%
5-9 ans	61,2%	19,0%	8,9%	3,2%	2,4%	5,4%	100%
10-14 ans	56,8%	24,2%	6,0%	0,9%	1,9%	10,3%	100%
15-19 ans	49,4%	22,8%	9,4%	1,2%	4,0%	13,2%	100%
20-24 ans	45,6%	19,7%	14,4%	2,1%	4,9%	13,2%	100%
25-29 ans	43,0%	19,2%	17,0%	2,4%	5,5%	13,0%	100%
30-34 ans	43,2%	16,6%	17,3%	3,5%	6,5%	12,8%	100%
35-39 ans	46,4%	15,2%	17,1%	3,5%	5,6%	12,3%	100%
40-44 ans	47,5%	12,3%	19,0%	4,0%	5,7%	1,5%	100%
45-49 ans	55,2%	10,9%	16,5%	3,4%	5,1%	9,0%	100%
50-54 ans	57,3%	10,7%	16,2%	3,1%	4,3%	8,4%	100%
55-59 ans	62,6%	9,5%	15,3%	2,2%	3,7%	6,7%	100%
60-64 ans	63,9%	9,5%	15,1%	1,6%	3,7%	6,2%	100%
65-69 ans	72,3%	6,7%	12,2%	1,5%	2,4%	5,0%	100%
70-74 ans	78,6%	5,6%	8,0%	1,6%	2,0%	4,3%	100%
75 et +	90,8%	2,7%	2,7%	0,6%	1,5%	1,7%	100%
Total	59,4%	16,0%	10,6%	2,6%	3,9%	7,7%	100%

Question 1 :

- Quel est le type d'accident (mécanisme) le plus important chez les enfants ?

Réponse : \_\_\_\_\_

Question 2 :

- A quel âge, les accidents par « écrasement, coupure, perforation » sont les plus importants ?

Réponse : \_\_\_\_\_

Question 3 :

- Tout âge confondu, quel est le type d'accident le moins important en nombre ?

Réponse : \_\_\_\_\_



Notes

Propositions d'activités

Tableau n°3 : Répartition des AcVC selon la partie lésée et la lésion.

		Commotion	Contusion	Plaie	Fracture	Entorse	Autre	Total
Tête	Effectif	5352	5773	13868	1044	26	2699	28762
	%	89,9%	20,1%	51,8%	5,0%	0,2%	18,1%	25,4%
Tronc	Effectif	153	3955	500	1553	460	2707	9328
	%	2,6%	13,8%	1,9%	7,5%	2,8%	18,2%	8,2%
Membres supérieurs	Effectif	253	9299	8476	11452	4640	5103	39223
	%	4,2%	32,5%	31,7%	55,3%	28,4%	34,2%	34,6%
Membres inférieurs	Effectif	179	9304	3748	6615	11190	3012	34048
	%	3,0%	32,5%	14,0%	31,9%	68,6%	20,2%	30,0%
Autre	Effectif	17	324	166	44	2	1392	1945
	%	0,3%	1,1%	0,6%	0,2%	0,0%	9,3%	1,7%
Total	Effectif	5954	28655	26758	20708	16318	14913	113306
	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Question 1 :

- Quel est le nombre de chocs à la tête qui ont entraîné une commotion ?

Réponse : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Question 2 :

- Quel est le nombre de plaies sur les membres inférieurs ?

Réponse : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Question 3 :

- Sur le nombre total d'entorses, quel est le pourcentage d'entorses sur les membres supérieurs ?

Réponse : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Question 4 (difficile) :

- Sur le nombre total de blessures au tronc, quel est le pourcentage de contusions ?

Réponse : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Notes

Propositions d'activités

## Fiche de travail n° 2

Recenser les élèves de la classe qui ont été victimes d'un accident de la vie courante ; distinguer filles/garçons, le lieu où l'accident s'est produit, le « mécanisme » de l'accident (chute, coups, brûlure, ...), ...

Établir un tableau et calculer les pourcentages, réaliser un graphique pour représenter les données recueillies.

### Activité 1 :

- Quel est le nombre d'élèves de la classe ?
- Quel est le nombre de garçons ?
- Quel est le nombre de filles ?

Complète le tableau suivant :

Nombre d'élèves de la classe		100%
Nombre de garçons		
Nombre de filles		

### Activité 2 :

- Quel est le nombre d'élèves qui ont déjà été victimes d'un accident de la vie courante ?

Complète le tableau suivant :

Nombre d'élèves de la classe		100%
Nombre d'élèves qui ont été victimes d'un accident de la vie courante		

### Activité 3 :

- Quel est le nombre de garçons et de filles qui ont déjà été victimes d'un accident de la vie courante ?

Complète le tableau suivant :

Nombre d'élèves de la classe qui ont été victimes d'un accident de la vie courante		100%
Nombre de garçons qui ont été victimes d'un accident de la vie courante		
Nombre de filles qui ont été victimes d'un accident de la vie courante		

### Activité 4 :

- Où se sont produits ces accidents ? Quel est le nombre d'accidents pour chaque lieu ?

Lieux	A l'école	A la maison (intérieur ou extérieur)	Dans un lieu de loisirs ou de jeux	A l'extérieur (Campagne, ville, ...)	Total
Nombre d'accidents					
Pourcentage par rapport au nombre total d'accidents					100%

Remarque : Un élève peut avoir été victime de plusieurs accidents

