



Domaine ou discipline :

| Langage oral |

Nature de l'activité :

Introduire auprès des élèves
l'ensemble des activités
qu'ils vont suivre autour
des AcVC.

Types de risques :

| Tous

Lieux :

| Tous

Matériel / supports utilisés :

2 images :

-1^{ère} image : un enfant est
dans son bain, la maman
s'absente pour téléphoner.-2^{ème} image : un enfant est
seul près d'une prise, dotée
d'un cache-prise.

Notes

Objectifs

Liens avec les programmes (2008)

Cycle 1 : nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant de la vie quotidienne.

Cycle 1 : formuler, en se faisant comprendre, une description ou une question.

Cycle 2 : appliquer des règles élémentaires de sécurité pour prévenir les risques d'accidents de la vie courante.

Cycle 2 : participer à un échange : questionner, apporter des réponses, écouter et donner un point de vue en respectant les règles de la communication.

Cycle 3 : se respecter en respectant les principales règles d'hygiène de vie ; accomplir les gestes quotidiens sans risquer de se faire mal.

Socle commun de compétences et de connaissances

Connaissances

- Être éduqué... à la sécurité.

Attitudes

La vie en société se fonde sur :

- le respect de soi,
- le sens de la responsabilité par rapport aux autres.

Capacités

Chaque élève doit être capable :

- d'évaluer les conséquences de ses actes,
- de respecter les règles de sécurité.

Propositions d'activités

Il s'agit par cette séance d'introduire auprès des élèves l'ensemble des activités qu'ils vont suivre autour des AcVC, leur donner des repères, des critères pour observer, des critères pour agir.

L'enseignant propose aux élèves 2 images, l'une représentant un danger, l'autre une attitude ou un élément de sécurité. Chaque élève dispose des images visibles. Le maître laisse quelques minutes aux élèves pour observer, puis ils doivent retourner l'image pour la cacher. L'enseignant questionne alors les élèves sur ce qu'ils ont vu.

Le temps laissé aux enfants varie en fonction de l'âge et du niveau de la classe.

1. Première image

Que se passe-t-il ?

Un enfant prend son bain. Sa maman est en train de téléphoner. Elle n'est plus dans la salle de bain.

Que peut-il se passer ?

L'enfant peut glisser, vouloir sortir, se noyer.

Quel serait le bon comportement de la maman ?

Attendre que son enfant soit en sécurité dans son lit par exemple avant de téléphoner.

Connaissez-vous d'autres risques dans la salle de bain ?

Risque de glissade et chute pouvant entraîner des commotions graves voire la mort.