





Notes

Propositions d'activités

**Sécuriser sa piscine en l'équipant d'un matériel normalisé :**

Les propriétaires ont le choix entre plusieurs installations :

1. Une barrière souple ou rigide d'une hauteur d'au moins 1,10 m entre deux points d'appui et munie de préférence d'un portillon à fermeture automatique
2. Une alarme sonore de piscine placée à la surface de l'eau ou autour du bassin
3. Une couverture souple ou rigide fermant le bassin : volet roulant automatique, couverture à barres, couverture tendue à l'extérieur des margelles, fond de piscine remontant
4. Un abri clos rigide fermant le bassin

**Activités avec les élèves**

Un premier travail de lecture d'un texte de type prescriptif est proposé à partir du dépliant joint «Piscine protégée, faut quand même me surveiller ». Chaque élève en reçoit un exemplaire et prend le temps de le découvrir lors d'une lecture individuelle silencieuse.

1. **Travail oral :** Afin de s'assurer de la compréhension du document par la classe, faire découvrir le plan du document, son organisation en repérant les titres.... Faire ensuite reformuler les différentes parties (sécuriser une piscine, surveiller les jeunes enfants, numéros d'urgence), les élèves étant invités à répondre à une série de questions en formulant des phrases complètes et précises.
2. Cette même activité peut être proposée sous la forme d'un concours de lecture : la classe est partagée en deux équipes et chaque élève dispose d'un exemplaire du dépliant. L'enseignant ou un élève pose une question et laisse le temps de la recherche. Un premier élève tente de répondre. Son équipe marque un point si la réponse est exacte, sinon c'est à l'autre équipe de répondre. Afin de s'assurer de la bonne compréhension du texte par tous les élèves, on reviendra à chaque question sur le texte pour apporter des précisions, demander aux élèves d'en lire un extrait, avant de poser une nouvelle question.

**Recherches sur Internet**

Lors des séances suivantes, on pourra, dans le cadre du B2i, organiser des activités de recherche d'informations sur Internet pour décrire les différents systèmes permettant de sécuriser les piscines. Les élèves sélectionnent les éléments importants (utilisation du copier/coller) puis rédigent à l'aide d'un traitement de texte :

1. Un descriptif simple des systèmes de protection, avec intégration de photos.
2. Un texte ou document publicitaire pour inviter les possesseurs d'une piscine à faire installer un dispositif de sécurité.
3. Si des classes de l'école participent à une activité piscine pendant le temps scolaire, on pourra prévoir une intervention des élèves de la classe pour les sensibiliser aux risques des piscines, le rôle des maîtres-nageurs ou adultes accompagnateurs, expliquer les consignes de sécurité et la nécessité de les respecter...
4. On peut aussi aborder cette situation de la noyade à travers les sciences : étude de la flottaison des objets et de la flottaison des corps, étude de la respiration et des notions de survie...ce qui peut apporter aux élèves une entrée plus apaisée mais aussi plus scientifique sur la gestion de ce traumatisme. Ce travail mené dans le cadre des sciences, de l'EPS et de la production d'écrits pourra être poursuivi en partenariat avec les maîtres nageurs, les infirmières...ce qui permet de se centrer sur la notion de survie (que faire si on tombe accidentellement dans l'eau) et non uniquement sur la notion de noyade et de mort.

**Production d'écrits**

Nous vous proposons d'organiser 2 activités d'écriture :

**1<sup>ère</sup> activité :**

Écriture d'un texte interactif avec un traitement de texte ou Power Point et des liens hypertextes, d'un livre multi-média et interactif avec Didapage....

Il s'agit de réaliser une histoire se déroulant autour d'une piscine. Le principe de l'interaction est qu'à la fin d'une partie, un choix est proposé au lecteur qui le renvoie à telle ou telle partie du récit. Ceci exige un travail rigoureux de logique pour s'assurer que tous les chemins sont réalisés et que les liens sont correctement placés.

Ce travail est à organiser en 3 phases :

A/ une phase de réalisation collective d'un scénario, avec grande feuille de papier et feutres de couleurs.

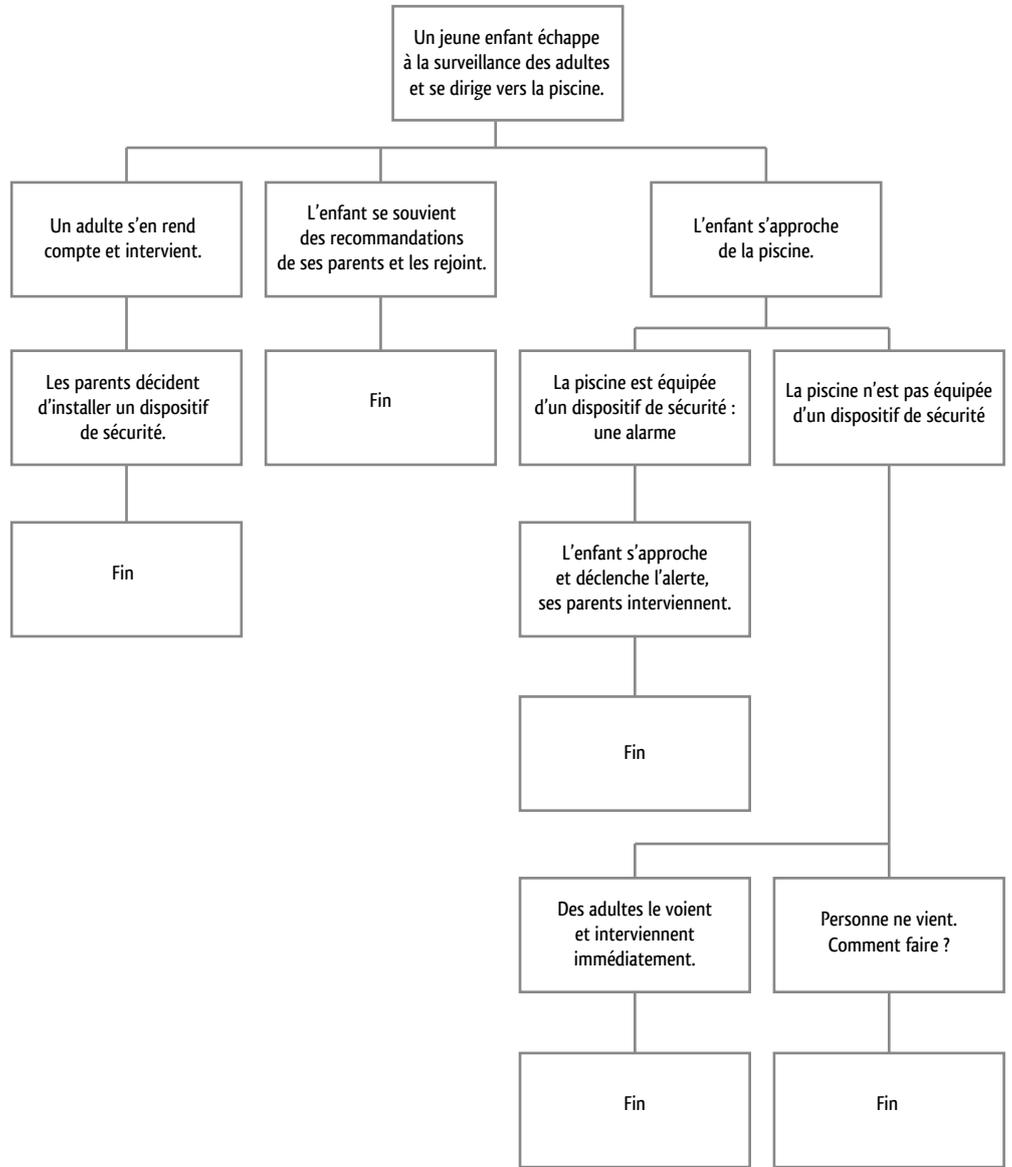
B/ une phase de conception des textes (saisie sur les ordinateurs, individuellement ou par petits groupes, après partage du travail).

C/ une phase pour réaliser les liens hypertexte, relire et mettre au point les textes, en suivant précisément l'organigramme réalisé précédemment.



Notes

Propositions d'activités



Le texte peut être écrit avec un traitement de texte (Word, Open Office...) ou Power Point. Les enfants devront être formés pour réaliser les liens hypertextes afin de renvoyer sur les pages correspondantes en fonction des choix du lecteur.

Afin que les élèves comprennent bien ce qu'on attend d'eux, nous leur fournissons un exemple d'histoire écrite avec :

- Logiciels de présentation (Open Office, Power Point, traitement de texte, Site internet Calaméo...)
- Logiciels de créations multimédia (Didapage, Mediator, ...)

Les productions des élèves pourront être mises en ligne sur le site de l'école, enregistrées sur clés ou CDROM afin d'être diffusées au plus grand nombre de lecteurs. Deux exemples sont fournis en annexe : un exemple réalisé avec Power Point et l'autre avec Mediator.



## Notes

## Propositions d'activités

2<sup>ème</sup> activité : écriture des 27 histoires de piscine !

**Principe :** il s'agit d'écrire 3 débuts d'histoire qui mettent en scène un ou plusieurs enfants se retrouvant seuls à proximité d'une piscine, ayant échappé à la surveillance des adultes. Ces trois débuts de texte pourraient être copiés ou photocopiés sur un papier de couleur, pour les distinguer de la suite.

**Exemples :**

1. C'est jour de fête aujourd'hui chez les parents de Marine... mais il n'y a pas d'autres enfants de son âge. Marine s'ennuie. Elle se sent bien seule. Du haut de ses 4 ans, elle rêve d'aventures... Hier au soir papa lui a lu une histoire de sirènes, ces belles fées du fond des mers : comme elle aimerait les voir, plonger et nager avec elles. Mais oui, voilà une bonne idée ! Quoi de mieux que d'aller jouer à la sirène ! Et justement, au fond du jardin, il y a la piscine, installée depuis peu : la piscine, c'est l'eau, la mer !
2. Aujourd'hui, c'est le grand jour ! Enfin les parents de Marine emménagent dans leur nouvelle maison. Quelques amis sont venus les aider. Pendant que les adultes transportent les gros meubles, les enfants s'occupent eux aussi à porter les petits cartons : c'est amusant de faire comme les grands... mais c'est dur tout de même, et bien fatigant. Alors la petite bande s'éclipse à la découverte du jardin. Marine court en avant, très fière de faire découvrir la belle piscine à ses copains.
3. Marine est heureuse ! Elle est en vacances avec papa et maman et quelle joie de se baigner dans la belle piscine du camping. Bien sûr, Marine ne sait pas encore nager (elle n'a que 4 ans !) mais elle adore l'eau et son prénom lui va comme un gant. Alors là, avec ses brassards et ses parents, elle se sent comme un poisson dans l'eau. Elle fait toutes sortes de sauts et galipettes qui impressionnent les futurs copains de vacances. Mais le temps passe et il faut revenir au mobil-home pour déjeuner. Le repas n'est pas encore prêt et Marine décide de retourner à la piscine pour épater encore les copains. Surprise ! Cette fois-ci les environs de la piscine sont déserts. Qu'à cela ne tienne ! Elle s'avance.

**On rédige ensuite 3 suites toutes compatibles avec les 3 débuts que l'on peut copier sur des feuilles d'une couleur différente de celle choisie pour les débuts.**

4. « Marine, s'il te plaît, viens m'aider » Maman a besoin d'aide... mais personne ne lui répond. Où est passée Marine ? Elle appelle plus fort. Pas de réponse. Pas de Marine en vue. Elle s'inquiète et interroge les amis quand soudain retentissent des cris au loin. « Mon Dieu ! la piscine ! » Vite, tous s'y précipitent, et papa court encore plus vite que les autres...
5. Il fait chaud... Il est grand temps de profiter d'un bon moment de détente et c'est justement le moment de l'apéritif... Mais, brusquement, on s'aperçoit que Marine a disparu ! Ah ! la coquine, elle s'est encore cachée... toujours perdue dans ses rêves. Mais non, elle ne répond à aucun des appels... Des bruits confus arrivent du lointain. « La piscine !... vite allons-y ! »
6. Maman vient de terminer d'installer la table, à l'ombre du bel arbre, devant la terrasse en bois. C'est un moment de calme avant le repas... calme, bien trop calme du reste. C'est vrai, il manque le brouhaha des rires et des chamailleries habituels. Marine ! Où peut-elle bien être, cette petite ! Brusquement... les parents de Marine réalisent : la piscine ! Papa en tête, maman derrière, on se précipite dans cette direction.

**Enfin, on termine l'histoire de 3 manières différentes, en veillant à ce que chaque partie soit compatible avec les 3 parties précédentes. On peut imprimer ces 3 fins d'histoires sur un papier d'une troisième couleur.**

7. En s'approchant de la piscine, papa se rassure. Ce sont en fait des éclats de rire qui retentissent : ouf, rien de grave alors ! Sauf que c'est une petite Marine bien penaude qui trône, les jambes en l'air sur la belle couverture de piscine toute neuve. Tout autour, les enfants rient aux éclats de la mésaventure de Marine qui, toute à son idée fixe : sauter dans la belle piscine, n'a pas vu que celle-ci était recouverte de son système de sécurité en l'absence d'adultes ! Comme elle est bien, Marine, tour à tour dans les bras de papa et maman qui eux, se promettent de ne jamais laisser leur petite fille sans surveillance...
8. Assise sagement sur un transat, Marine se prélassait et rêve. C'est vrai, elle n'est qu'une petite fille : arrivée au bord de l'eau, elle s'est souvenue des consignes données par ses parents : « sans brassards, et sans adultes avec toi, surtout tu ne vas pas dans l'eau, tu ne t'approches pas du bord ! C'est très dangereux une piscine pour une petite fille qui ne sait pas encore nager ! » C'est ainsi que ses parents la trouvent : pour une future sirène, elle est très fière d'avoir respecté les consignes.
9. Marine est arrivée au bord de la piscine. Elle court toujours, et soudain son pied se prend dans une serviette posée en boule sur le bord, elle bascule et tombe dans l'eau. Les enfants l'aperçoivent et se mettent à crier, mais elle, elle coule, remonte, boit la tasse... un homme plonge, l'attrape et la dépose sur la margelle, les secours

