



NOM : PRÉNOM : CLASSE :

Questionnaire élève

Destiné à enquêter auprès des grands-parents ou adultes ayant vécu cette période d'après-guerre.

Enquête

Pages 6 et 7 - La guerre 39-45

Avez-vous connu ce drame ? Dans quelles circonstances ?

Quels étaient les risques pour les enfants et les adolescents ?

Que savez-vous de l'après-guerre et des dangers qui ont persisté sur les sites de combats : armes, munitions abandonnées, terrains minés ou bouleversés par la bataille... ?

Pages 8 et 9 - 1953

Quel était l'appareil qui faisait le plus défaut en cas d'accident grave ?

Pages 10 à 12 - Le logement et les conditions de vie.

Cherchez d'abord dans quelle ville se passe l'histoire.

Comment était chauffée la cuisine ?

Quels étaient les risques de brûlure ? Existait-il une protection ?

D'où venait l'eau chaude ? Quelle est cette clé sur le tuyau d'évacuation des fumées ?

Fallait-il nettoyer la cuisinière et le tuyau ? Pourquoi ? Sinon quel était le danger ?

Sur quoi cuisinait-on ?

Y avait-il un thermostat sur les brûleurs ? Quel était le risque ?

On se lavait dans un bac appelé tub. Avait-on un thermomètre pour connaître la température de l'eau ?

Quels étaient les risques courus ?

Equipement électrique :

Quel était le voltage de l'époque ?

A quelle hauteur se trouvait la prise de courant ? Etait-elle protégée par des fusibles ? Où ?

Disposait-on d'appareils électroménagers ?

Parlait-on souvent d'électrification ? Ou d'électrocution ?

Pages 13 à 15 - La rue et ses activités.

Cette scène prise sur le vif était-elle la même partout en France ?

L'encombrement était-il une gêne pour les usagers ?

Jouer sur le trottoir était-il dangereux ? Etait-il risqué de traverser la rue ?

Quel est l'adulte qui prenait des risques ?



NOM : PRÉNOM : CLASSE :

Enquête

Pages 18 et 19 - L'exiguïté des logements.

L'exiguïté des logements et l'entassement des objets, induisaient-ils des risques ? Lesquels
Les patineurs de rue avaient-ils des protections ? Que peut-on en penser ?

Pages 20 à 25 - L'école.

Qui s'occupait du fourneau ? Etait-il protégé ?

Les élèves participaient-ils à des tâches ménagères ?

Les jeux de cour étaient-ils sans risque ? Quelle prévention l'instituteur dispensait-il en classe ?

Avez-vous des souvenirs à ce sujet ? Certains sites (transformateurs, poteaux électriques, barrières ferroviaires, quais de gare) n'affichaient-ils pas certaines mises en garde ?

Pages 28 et 29 - Les jeux du jeudi - la glissade et les boules de neige.

Parlait-on de SAMU ?

Qui effectuait les soins ?

Comment téléphonait-on ? Avez-vous une anecdote à ce sujet ?

Pages 30 et 31

Quelle impression la rue laissait-elle de nuit ? Etait-on en sécurité ?

Pages 34 et 35

Que penser de la route le dimanche ?

Que diriez-vous du cycliste ?

Que pensez-vous de la prise de risque par les 2 enfants ?

Où étaient les lieux de baignade ?

Comment étaient-ils surveillés ? Comment apprenait-on à nager ?

Pages 41 et 42 - Les grands-parents

Les propos du papy étaient-ils protecteurs ?

Et de nos jours comment se comportent les grands-parents ? Laissent-ils leurs petits-enfants prendre des risques ?

Les parents eux-mêmes admettraient-ils que leurs enfants jouent à la guerre dans un terrain vague ?



NOM : PRÉNOM : CLASSE :

Enquête

Page 44 - Finalement : y-a-t-il changement ?

Davantage de risques dans la vie courante ou non ?

Notre société n'a-t-elle pas été obligée d'adresser des messages de prudence, de mettre en place une réglementation stricte, voire des contrôles, dans beaucoup de domaines : alimentation, activités de loisirs, jouets, jeux de plein air, outils, équipement de la maison etc... et de créer une organisation appropriée pour porter secours aux victimes ?

Donnez des exemples.