



Notes

Propositions d'activités

Lecture de l'album

On pourra présenter la couverture de l'album après en avoir caché le titre et demander aux élèves :

- Qui sont ces enfants ? Où sont-ils ? Que font-ils ? ...

On les conduira à s'interroger sur l'habillement et le décor pour favoriser la prise d'indices afin de répondre à la question suivante :

- Pourriez-vous être l'un de ces enfants ? Pourquoi ?

Les élèves peuvent disposer d'un livre pour deux. Une première découverte de l'ouvrage peut être organisée de manière autonome.

Compte tenu de la richesse des informations fournies dans l'album et de la diversité des thèmes abordés, la lecture peut se faire dans l'ordre souhaité par l'enseignant ou au gré de chaque lecteur.

Les premières planches renvoient à la guerre et présentent un rapide panoramique (camps de concentration, gestapo, résistance...) qui permettra de situer l'époque avec les élèves et de préciser certaines connaissances, en lien avec le programme d'histoire.

On entre ensuite, en 1953, dans l'appartement du personnage principal, Alain. On découvre ainsi sa vie au quotidien, grâce à des vues en coupe astucieuses qui permettent d'observer l'organisation de l'immeuble et de s'arrêter sur des détails caractéristiques de l'époque.

Organisation du travail de lecture

On pourra consacrer un certain nombre de séances pour lire dans le détail chaque partie. Afin de faciliter ce travail, nous vous livrons une série de questions destinées à guider la réflexion et les recherches des élèves. Ces questions pourraient aussi être posées aux grands-parents et parents des élèves dans le cadre d'une enquête auprès des familles.

Pages 6 - 7 : la guerre 39-45

- Quels étaient les risques pour les enfants et les adolescents ?
- Que savez-vous de l'après-guerre et des dangers qui ont persisté sur les sites de combats : armes, munitions abandonnées, terrains minés ou bouleversés par la bataille... ?

Pages 8 - 9 : 1953

- Quel était l'appareil qui faisait le plus défaut en cas d'accident grave ?

Pages 10 à 12 : le logement et les conditions de vie

- Cherchez dans quelle ville se passe l'histoire.
- Comment était chauffée la cuisine ?
- Quels étaient les risques de brûlure ?
- Existait-t-il une protection ?
- D'où venait l'eau chaude ?
- Quelle est cette clé sur le tuyau d'évacuation des fumées ?
- Fallait-il nettoyer la cuisinière et le tuyau ? Pourquoi ? Sinon quel était le danger ?
- Sur quoi cuisinait-on ?
- Y avait-il un thermostat sur les brûleurs ? Quel était le risque ?
- On se lavait dans un bac appelé tub. Avait-on un thermomètre pour connaître la température de l'eau ? Quels étaient les risques courus ?

Équipement électrique :

- Quel était le voltage de l'époque ?
- A quelle hauteur se trouvait la prise de courant ?
- Était-elle protégée par des fusibles ? Où ?
- Disposait-on d'appareils électroménagers ?
- Parlait-on souvent d'électrisation ? ou d'électrocution ?

