



NOM : ..... PRÉNOM : ..... CLASSE : .....

Pour t'aider dans la lecture de ton roman, nous te fournissons une série de questions auxquelles tu pourras répondre avec les autres élèves de la classe. Rédige d'abord les réponses au brouillon avant de les recopier sur une feuille de classeur ou dans ton cahier.

## Questions

### 1. Le commencement

Age présumé de Montezuma.

Le contexte - description de la situation initiale.

Le chaton échappe à 2 dangers : lesquels ?

Quel incident lui sauve la vie ?

Quelle personne va lui apporter protection et sécurité ?

Pourquoi Montezuma a-t-il perdu cette vie ?

Avant de poursuivre la lecture des autres chapitres, recherche tous les risques et dangers possibles que Montezuma pourrait rencontrer dans la ferme et à ses abords.

### 2. La deuxième vie

Age présumé de Montezuma.

Le chat va s'appeler MONTY : pourquoi ce nom ?

Quels nouveaux périls doit-il affronter ?

Relève une phrase qui montre que ce chat sort de l'ordinaire, son maître le considérant même comme une sorte de héros.

Souligne les qualificatifs qui te semble convenir à un héros en général : imbattable, invincible, invulnérable, incontrôlable, irréprochable, irresponsable, irraisonné, indépendant, courageux, infatigable, imprévisible, réfléchi, vaillant, disponible, surhumain, intelligent, obstiné, incorruptible, intrépide ...

Qui a secouru Monty ?

Qu'a-t-il fait pour lui porter secours ?

Cite les passages du texte qui montrent que Matthew a mis sa vie en danger et pris d'énormes risques pour sauver le chat.

### 3. La troisième vie

Age présumé de Montezuma.

En prenant quelques libertés par rapport aux adultes, le chat est devenu un « hors la loi » et va se trouver face à 3 gros dangers : lesquels ?

Choisis dans la liste, les mots qui conviennent : brûlure, étouffement, blessure, fracture, noyade, chute, asphyxie, empoisonnement.

Relève une phrase montrant que ce chat sort de l'ordinaire.

Comment ces accidents auraient-ils pu être évités ?



NOM : ..... PRÉNOM : ..... CLASSE : .....

## Questions

Pourquoi Montezuma a-t-il perdu cette vie ?

Quelles blessures a-t-il subies ?

Qui a secouru Monty ? Qu'ont-ils fait pour lui porter secours ?

A nouveau, deux personnes ont pris des risques et mis leur vie en danger pour secourir Montezuma.

Cite les passages du texte qui le montrent.

#### 4. La quatrième vie

Age présumé de Montezuma.

Une imprudence, un manque de vigilance peuvent conduire à la panique et à la blessure. Quel est le nouveau risque rencontré ?

Comment cet accident aurait-il pu être évité ?

Pourquoi Montezuma a-t-il perdu cette vie ?

Quelles blessures a-t-il subies ?

Qui a secouru Monty ?

#### 5. La cinquième vie

Age présumé de Montezuma.

Le héros échappe encore à la catastrophe : laquelle ?

Quelle est la phrase qui évoque un miracle ?

Comment cet accident aurait-il pu être évité ?

Pourquoi Montezuma a-t-il perdu cette vie ?

Qui a secouru Monty ?

#### 6. La sixième vie

Age présumé de Montezuma.

Le contexte - description de la situation initiale.

Type d'accident ou de danger dont a été victime Montezuma.

Relève la phrase qui montre l'invincibilité du jeune héros.

Comment cet accident aurait-il pu être évité ?

Pourquoi Montezuma a-t-il perdu cette vie ?

Quelles blessures a-t-il subies ?

Qui a secouru Monty ?



NOM : ..... PRÉNOM : ..... CLASSE : .....

## Questions

### 7. La septième vie

Age présumé de Montezuma.

Pourquoi de nouveaux risques apparaissent-ils ?

Il y a des facteurs aggravants : lesquels ?

Type d'accident dont a été victime Montezuma.

Quelles blessures a-t-il subies ?

Qui a secouru Monty ? Qu'a-t-il fait pour lui porter secours ?

Comment s'organise la nouvelle vie de Montezuma, loin de la ferme ?

Quand Monsieur Varley ramène le chat mort, quels sont les sentiments de Matthew et ses parents ?

Matthew a un léger doute. Lequel ?

### 8. La huitième vie

Que nous annonce la première phrase du chapitre ?

Montezuma court toujours de nouveaux risques : lesquels ?

Mais le destin protège le héros : comment ?

### 9. La fin

Age présumé de Montezuma.

La fin d'une belle histoire. Beaucoup d'émotion dans ce chapitre. Relève les expressions qui le montrent.

Le chat a-t-il été vaincu par l'adversité ou par son âge ?

Comment et où le héros meurt-il ?

Comment comprends-tu le message d'espoir tout à la fin du chapitre ?

## Après la lecture

### Vos impressions

Ce roman est-il proche de la réalité de la vie campagnarde ?

Comment peux-tu définir Montezuma ? Souligne les adjectifs d'une couleur différente selon les moments de sa vie.

Curieux – irréfléchi – inapprivoisable – irraisonné – punissable – attachant – sympathique – joueur – indiscipliné – intenable – rusé – immature – capricieux – tenace – entêté – intelligent – affectueux – impardonnable – courageux – digne – intuitif – assagi.

Quelles qualités d'un héros Montezuma possède-t-il ? Cite-les.