



Domaine ou discipline :
| Langage oral | vocabulaire

Nature de l'activité :
| Activités de vocabulaire et
de langage.

Types de risques :
| Tous les types d'accident de
la vie courante.

Lieux :
| École - maison - extérieur.

Matériel / supports utilisés :
| Montages Power Point
composés de photos de la
vie quotidienne.

Notes



Objectifs

Liens avec les programmes (2008)

- Mettre en mots le monde qui nous entoure. Découvrir le lien entre certains apprentissages et la vie quotidienne.
- Employer un vocabulaire diversifié et spécifique.
- Exprimer des relations de causalité et expliquer des circonstances.
- Recevoir une éducation à la santé, à la sécurité.

Socle commun de compétences et de connaissances

Connaissances

- Être éduqué ... à la sécurité
- Prendre conscience des risques qui existent dans son environnement et des risques issus de son propre comportement.
- Reconnaître des situations à risques.

Attitudes

- La vie en société se fonde sur :
 - le respect de soi
 - le sens de la responsabilité par rapport aux autres
- Les enfants prennent conscience de réalités moins visibles.
- Ils apprennent à échanger, d'abord par l'intermédiaire de l'adulte, dans des situations qui les concernent directement.

- Les enfants sont amenés à comprendre un camarade qui parle de choses qu'ils ne connaissent pas, un interlocuteur adulte, familial ou non, qui apporte des informations nouvelles.

Capacités

- Reconnaître, nommer, décrire, comparer, ranger et classer des matières, des objets selon leurs qualités et leurs usages.
- Repérer un danger et le prendre en compte.
- Se situer dans l'espace et situer les objets par rapport à soi.
- Chaque élève doit être capable ...
 - d'évaluer les conséquences de ses actes ...
 - de respecter les règles de sécurité ...
- Identifier les principales fonctions de l'écrit.



Propositions d'activités

La banque d'images associée à cette fiche pédagogique, organisée en 11 diaporamas, a pour objectif de proposer des moments brefs de réflexion et de réactivation aux élèves.

Ces diaporamas fournis sur le CDROM sont nommés ACVC 1 à 11 :

ACVC 1	Les pièges de la maison (les boutons, « toucher », se brûler, s'empoisonner)
ACVC 2	Les dangers liés au désordre
ACVC 3	Se couper, se pincer, chuter
ACVC4	S'empoisonner, s'étouffer
ACVC5	Tomber, se brûler, s'étouffer
ACVC6	S'empoisonner, tomber
ACVC7	Se protéger
ACVC8	Prévenir
ACVC9	Prévenir
ACVC10	Tomber, se couper
ACVC11	Les 9 nouveaux pictogrammes européens

